

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4» комбинированного вида п.г.т. Уруссу  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад № 4» п.г.т. Уруссу)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом МБДОУ «Детский сад №4»  
п.г.т.Уруссу от 25.07.2023г. №27



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

МБДОУ «Детский сад № 4» п.г.т. Уруссу  
за 2022/2023 учебный год

Уруссу, 2023

*Уважаемые родители и гости официального сайта!*

*Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад №4» п.г.т. Уруссу, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

## **Часть**

### **I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 14» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан;

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад №4» п.г.т. Уруссу

**Учредитель:** Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

**1.2. Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: № 8435 от 14 июля 2016 года, Серия 16Л 01 № 0004439 выдана бессрочно Министерством образования и науки Республики Татарстан.

**Год основания:** 1953, 1958 год.

**1.3. Адрес нахождения учреждения:** 423950, Республика Татарстан, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, улица М. Джалиля, дом 5.

Детский сад располагается в двух двухэтажных зданиях; автономное отопление (газ), вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада огорожена, занимает 5754 кв.м., имеется огород, цветники, альпийская горка; для каждой группы есть отдельные прогулочные участки, на которых размещены игровые постройки, песочницы, теневые навесы.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы М. Джалиля и со стороны улицы Тукая.

**1.4. Режим работы:** 10,5 часов, с 6-30 до 17-00

- пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Количество педагогических работников - 16**

**Количество групп: 7**

Списочный состав детей (начало года): 145 (на 1 сентября 2022 года)

Списочный состав детей (конец года): 152 (на 31 мая 2023 года)

### **1.5.-1.6. Структура и наполняемость групп**

Количество групп – 7

Группы общеразвивающей	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

направленности:	Количество воспитанников			
- от 2 до 3 лет	37	16	25	35
- от 3 до 4 лет	26	26	22	18
- от 4 до 5 лет	50	39	25	27
- от 5 до 6 лет	25	42	21	27
- от 6 до 7 лет	25	23	45	23
Логопедическая группа 5-7 лет	17	18	19	22
<b>Всего групп / воспитанников:</b>	8/180	8/164	7/157	7/152

27

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: *заведующий детским садом – Лилия Марсовна Шафигуллина, телефон: 8 937 58 72 340*

Коллегиальные органы управления:

1) *общее собрание трудового коллектива: председатель – Лилия Марсовна Шафигуллина, телефон: 8 937 58 72 340*

2) *педагогический совет: председатель – Тамара Викторовна Зиятдинова, телефон: 89274878504, секретарь – Зарипова Любовь Ивановна, телефон: 8 927 452 11 89*

**Органы государственно-общественного управления:** *родительский комитет.*

**1.9. План развития и приоритетные задачи:**

- Поддержка социального статуса МБДОУ: сохранение престижа МБДОУ в глазах общественности, построение сетевого взаимодействия с организациями спорта, культуры и др.

- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта образовательного процесса.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

**1.10. Сайт учреждения:** [https://edu.tatar.ru/yutaza/urussu/dou4/ htm](https://edu.tatar.ru/yutaza/urussu/dou4/htm)

**1.11. Контактная информация:**

Телефон: 8 5593 2 85 04

Адрес электронной почты: [tzonina@yandex.ru](mailto:tzonina@yandex.ru)

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и расписанием образовательной деятельностью.

Обязательная часть основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №4» п.г.т. Уруссу, разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15), с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Москва, «Мозаика - Синтез»).

Формируемая часть основной образовательной программы разработана с учетом следующих программ и методических пособий: УМК (учебно-методический комплект) «Татарча сойлэшэбез» («Говорим по-татарски»), разработанный творческой группой под руководством З.М. Зариповой; программы художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки» автор: И.А. Лыкова; программы по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» автор: Буренина А. И.; программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; программы ознакомления с родным краем «Край, в котором мы живём» (приложение 1) составленной в МБДОУ «Детский сад №4» п.г.т. Уруссу авторы-составители Т.В. Зиятдинова, Л.М. Шафигуллина; программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей, авторы Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина.

Основная образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

МБДОУ ставит перед собой следующую цель: осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, а также формирования творческой активности дошкольников.

В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиН 1.2.3685-21. Таблица 6.6) максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут (75 минут при организации 1 занятия после дневного сна) и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В работе с детьми используются такие формы работы как: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливающие мероприятия

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:**

В детском саду в 2022-2023 уч. году работала логопедическая группа (старшая группа 5-6 лет) для детей с нарушениями речи. Наличие такой группы позволяет расширить охват детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью, максимально приблизить ее к месту жительства ребенка, обеспечить родителей консультативной поддержкой.

Комплектование группы для детей с нарушениями речи осуществляется на основании заключения психолога – медико – педагогической комиссией с согласия родителей. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. В процессе образования и воспитания детей с речевыми нарушениями в условиях коррекционной группы осуществляются те задачи, которые определены в области физического, умственного, эстетического и нравственного развития детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса в логопедической группе определяется программами нашего дошкольного учреждения и коррекционной программой: «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Развитие речи, психических процессов и моторных функций осуществляется в строгой системе и связано со всеми разделами программы. Режим дня и сетка занятий логопеда и воспитателя строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

Работа по коррекции недоразвития речи не ограничивается стенами логопедического кабинета. Успешное преодоление речевого дефекта возможно только при условии тесной взаимосвязи и преемственности в работе всего медико-психолого-педагогического коллектива и единства требований, предъявляемых детям.

В нашем детском саду к работе с воспитанниками логопедической группы привлекаются:

- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- медсестра;
- воспитатели.

Работа организуется поэтапно по следующим разделам:

- а) коррекционно-логопедическая работа;
- б) общее моторное развитие;
- в) художественно - творческая деятельность;
- г) коррекция эмоционально-личностной сферы.

Результат коррекционной работы у детей с нарушениями речи

Учебный год	Рекомендовано обучение в массовой школе	Со значительным улучшением	С улучшением
2019 - 2020	6	5	1
2020 - 2021	10	8	2
2021 - 2022	1	1	-
2022 - 2023	10	9	1

10 человек - выпускники, 5 – остались для продолжения обучения.

Основными задачами коррекционной работы в 2022-2023 учебном году стали:

- проведение диагностических обследований детей, имеющих фонетико-фонематическое недоразвитие речи с целью выявления отклонений в речевом развитии и оказания дальнейшей логопедической помощи;
- индивидуальные и групповые занятия;
- проведение консультативной работы с родителями по проведению занятий с детьми в домашних условиях;

Положительная динамика развития речи и коррекции нарушений – это результат систематической и целенаправленной работы всего коллектива, у которого сложились

определенные традиции в проведении коррекционно - развивающей работы, инновационные подходы к психолого-педагогическому сопровождению каждого ребенка.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 85 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3» Ютазинского муниципального района РТ. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

- с детской районной библиотекой;
- с СОК «Олимп»;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу на основе договоров о сетевом взаимодействии.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, старшего воспитателя и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием детей и родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация, сайт детского сада;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Современный мир предоставляет широкие возможности для общения и обмена информацией - родители и педагоги объединяются в группы в социальных сетях, где педагоги размещают фото и видеоматериалы образовательной деятельности с детьми, а также привлекают родителей к совместной образовательной и творческой деятельности с детьми дома. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников охотно откликнулись на все мероприятия ДОУ.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в конкурсах: «Ах, какая осень!», «Новогодняя игрушка своими руками», «Лучший участок детского сада», «Лепбук по безопасности дорожного движения» и др.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Опрос родителей показал, что главным для них продолжает оставаться физическое и психическое здоровье ребенка.

По результатам опроса и анкетирования родителей было выявлено, что 85 % родителей удовлетворены обучением и воспитанием детей по программе, реализуемой в ДОУ.

Образовательная программа соответствует:

- социальному заказу родителей;
- заинтересованности педагогов начального образования в более тесном сотрудничестве с педагогами дошкольного образования;
- уровню квалификационной подготовки педагогов, а также способствует успешной адаптации детей при переходе в школу.

Для удовлетворения родительских потребностей (ожиданий) мы считаем, что необходимо усовершенствовать предметно - развивающую среду учреждения.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем: 92% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

На основе полученных результатов выявлено, что проблема налаживания взаимоотношений с родителями в ДОУ решена не полностью. В связи с этим нужно построить работу так, чтобы родители (законные представители) были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых условий.

Льготы по оплате родительских взносов:

№	Льгота	Возраст детей	Количество				
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	50%	с 1 до 3 лет	29	29	34	32	30
2	Много-детные	с 3 до 7 лет	2 5				
3	100%	с 3 до 7 лет	4	2	-	2	1

Возврат части родительской платы:

№	Возврат %	Количество				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	20%	74	73	71	72	70
2	50%	71	78	74	76	73
3	70%	24	16	12	13	13

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления

образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Оснащение
<p><b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно - оздоровительной, познавательной)</b></p>	<p>Методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет татарского языка укомплектованы компьютерными столами, шкафами для хранения документации, компьютерами, ноутбуками, принтерами.</p> <p>Музыкальный зал - музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, в наличии тематическое оформление к каждому праздничному мероприятию. В зале также имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки); карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра</p> <p>В физкультурных уголках в группах имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, маты, гимнастические скамейки, кольцоброс, дуги, набивные мешочки для упражнения в равновесии</p>
<p><b>Учебные материалы</b></p>	<p>Энциклопедии для детей, лупы, микроскоп, различные природные материалы, 5 нетбуков</p>
<p><b>Наглядные пособия</b></p>	<p>Плакаты, интерактивная доска, экраны и видеопроекторы, иллюстрированные альбомы, коллекции, стенды</p>
<p><b>Игрушки и игровые предметы</b></p>	<p>В младшей группе: крупные строительные наборы, куклы, игрушки, позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: игровые уголки, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, настольные игры, шашки, дидактические наборы.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета, игровая одежда по профессиям.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.</p> <p>Все группы оснащены лего-конструкторами различной степени сложности</p>
<p><b>Детская библиотека</b></p>	<p>Имеется во всех группах</p>

Предметно – развивающая среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и требованиям ФГОС ДО. В группах раннего возраста подбор игрового дидактического материала направлен на



сенсорное развитие детей - основы познания окружающей действительности, формирование навыков речи. Педагогическую среду педагоги создают с учётом возрастных возможностей детей, чтобы ребёнок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разного уровня развития детей и помогает осуществлять необходимую работу для позитивного продвижения каждого ребёнка. В целом окружающая ребёнка среда позволяет ему проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным СанПиН 1.2.3685-21.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с нарушениями речи в детском саду разработана программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед).

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2017 № 345.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 7 камер наружного видеонаблюдения, 2 камеры внутреннего наблюдения.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору с детской поликлиникой Ютазинского муниципального района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет. Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здания детского сада построены и введены в эксплуатацию в 1958, 1953 году. Здания типовые, двухэтажные, обеспечены автономным отоплением (2 котельные), канализацией, холодным и горячим водоснабжением (бойлеры). Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В январе-июле 2016 года проведен капитальный ремонт детского сада. Благоустроена территория.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; Центральная часть территории оснащена зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** Созданный в ДОУ Совет по питанию (заведующий Шафигуллина Л.М., медицинская сестра Заляева Е.А., завхоз Хазиева Е.В., председатель профкома Ахметова А.М.) в течение года осуществлял контроль над выполнением натуральных норм питания, приготовлением блюд, раздачей пищи в группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2021-2022 году составил 95-98 %.

Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников *снизился*:

Анализ посещаемости:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество дней, пропущенных дошкольниками	8591	8657	7713
<b>По болезни</b>	2550	4177	2650
Пропущено одним ребенком	7,4	7,5	6,7
Пропущено без уважительных причин	6041	4480	5063

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья. Распределение детей по группам здоровья можно увидеть в таблицах.

Таблица 1

Сравнительный анализ состояния здоровья детей:

Группа здоровья	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Первая	170	150	130	130
Вторая	9	9	12	14
Третья	1	4	7	8
Четвертая	-	1	-	-
Пятая	-	-	-	-

Из них:

заболевания	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023

общая	302	164	361	251
ОРВИ и грипп	251	111	317	219
Энтерит, колит	-	-	-	-
Скарлатина	3	1	-	3
Ангина, бронхит	7	3	7	9
Ветряная оспа	-	31	17	12
Прочие	41	11	20	8

#### 4.2. Достижения педагогов детского сада, результаты участия

**воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Детский фольклорный конкурс – 1 место

Детский театральный конкурс – 1 место

Мин таар малай –1 место

Конкурс чтецов «Люблю тебя мой край родной!» (призовые места)

В 2022-2023 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня:

ФИО педагога	Наименование конкурса, семинара, конференции	Результат
Коллектив педагогов	Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Диплом 1 место
	Муниципальный этап республиканского смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций Ютазинского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Диплом 1 место
	Зональный семинар для педагогов ДОУ Тема: «Диалог с семьей» г. Азнакаево	Сертификаты участников
	Зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ Тема: «Семейные традиции, как способ гармонизации детско-родительских отношений» г. Азнакаево	Сертификаты участников
Ахметова А.М.	Региональный фестиваль «Это все - мое родное» Номинация «Творческие работы»	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Победитель 1 место
	Всероссийский конкурс талантов «Проект педагога»	Призер 3 место
	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка»	Призер 3 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2022»	Участник
	Всероссийский конкурс талантов «Методическая копилка»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс талантов «Весенняя капель»	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс талантов музыкального творчества «Золотая нота»	Победитель
	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка» Тема. Веселый новый год	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс талантов «Лучший педагогический проект»	Победитель 1 место

	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Мир театра»	Победитель 1 место
Бакиева Э.М.	Конкурс профессионального мастерства по МБДОУ «Детский сад №4» «Лучший конспект интегрированной образовательной деятельности с детьми»	Диплом 2 место
Исаева Н.Н.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший конспект интегрированной образовательной деятельности с детьми», Образовательное учреждение	Диплом 2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт» (сценарий новогоднего утренника в средней группе)	Диплом 1 степени
Зарипова Л.И.	Республиканский творческий конкурс «Здравствуй осень»	Диплом 1 степени
	Публикация статьи «Роль краеведения в формировании экологической культуры дошкольников в сборнике научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных народов РФ»	Свидетельство
	Публикация конспекта ОД «Профессия спасатель» на сайте электронного журнала Воспитатель. ру	Свидетельство
Зиятдинова Т.В.	II Всероссийский педагогический конкурс Фонд 21 века «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом Победителя 2 степени
	II Всероссийский педагогический конкурс Фонд 21 века «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом Победителя 1 степени
	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Педагогическая копилка»	Диплом 2 место
	Региональный фестиваль-конкурс «Это все – моё, родное» Номинация «Творческие работы»	Диплом лауреата 2 степени
	Статья в сборники международной научно-практической конференции «Педагогика современности актуальные вопросы психологической и педагогической теории и практики»	Свидетельство
Кунакбаева И.Р.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Обучаемся, играя»	Диплом 2 место
	Зональный семинар «Диалог с семьей» выступление «Проект Семейное дерево»	выступление
	Диплом о публикации в педагогическом электронном журнале «Пятое измерение» сценарий семейного праздника	публикация
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Родительское собрание «Безопасность детей на дорогах»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс в номинации «Светофор ПДД» работа «Развлечение по ПДД Юный пешеход»	Диплом 1 место
	Педагогическое издание «Вестник просвещения» публикация занятия «Путешествие за сундуком знаний»	публикация
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Конспект НОД. занятие «По дорогам радуги»	Диплом 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Образовательная работа» занятие «Живая и неживая природа»	Диплом 2 место
	Диплом о публикации в педагогическом электронном журнале «Пятое измерение» Собрание-конкурс «Читающая семья»	публикация
	Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности» работа «Мы знаем ПДД квест-игра»	Диплом 2 место

Маркарян Е.Н.	Всероссийский конкурс «В гостях у дедушки Корнея»	Участник
	Международный конкурс Игровые приемы в работе воспитателя ДОУ, как способ активизации речевого развития дошкольника.	Участник
Пастухова Э.З.	Всероссийский педагогический конкурс «Обучаем, играя»	Диплом 2 место
Рогачева Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Диплом победителя II степени
Рыкова М.С.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Поделки из природного и бросового материала» (куратор)	Диплом 1 степени
	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Поделки из природного и бросового материала» (куратор)	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс: Мастерская новогодних поделок (руководитель)	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс: Я рисую осень! (конкурс рисунков) (руководитель)	Диплом 2 место
	II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Диплом победителя II степени
	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Символ года»	Диплом куратора I степени
	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Диплом 1 место
	Международный творческий конкурс «Новый год стучится в двери», в номинации «Новогоднее оформление»	Сертификат
	Международный конкурс поделок «Зимняя фантазия»	Диплом куратора II степени
Файзуллина Г.Р.	Всероссийский конкурс для педагогов «Исследовательская работа в детском саду»	Диплом 1 место
	Международная интернет – олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Диплом 2 место
	Всероссийский портал образования Публикация	Сертификат

В течение учебного года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Риана Г.	Международный творческий конкурс «Безопасная дорога» работа поделка «На дороге»	Диплом 2 место
Виктория Я.	Всероссийский творческий конкурс «Снежная - нежная сказка зимы» работа «Символ года 2022»	Диплом 2 место
Камилла Г.	2 Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая» номинация «Художественное слово»	Диплом, номинация
Камилла Г.	Зональный конкурс стихов на родном языке «И туган тел, и матур тел 2022»	Диплом 3 место
Арина А.	Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвой...» Аппликация «Осень в лесу»	Диплом 3 место
Марк Ф.	Районная математическая олимпиада «Увлекательная математика»	Диплом I место
Мирослава К.	Районная математическая олимпиада «Увлекательная математика»	Диплом II место

Рафаэль Б.	Районная математическая олимпиада «Увлекательная математика»	Диплом III место
Лера З.	II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Диплом I степени
Мирослава К.	II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Диплом лауреата III степени
Ксения Г.	Республиканский открытый конкурс творчества, посвященный Дню Поэзии «Стихи, как много вас вокруг!»	Диплом I степени
Команда воспитанников	Районный конкурс среди детей дошкольного возраста «Строя и песни», посвященный Дню Победы. Номинация «Лучшее исполнение песни»	Диплом
	Районный фестиваль фольклорного искусства	Диплом Гран-при
	Районный конкурс «Спорт-сила!» 2022	Диплом I место
Рада Н.	Всероссийский конкурс «Стучится в дверь к нам Новый год»	Диплом 3 степени
Амелия Г.	Международный конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок осени»	Диплом 2 степени
Айлин С.	Международный конкурс Творчество и интеллект «Цветик - семицветик»	Диплом 1 место
Илья Т.	Международный конкурс Творчество и интеллект «Космическое путешествие»	Диплом 1 место
Александр Д.	Международный конкурс Творчество и интеллект «Мастерская Деда Мороза»	Диплом 1 место
Ангелина С.	Муниципальный этап международного конкурса «Джалиловские чтения»	Диплом 2 место
Ярослав К.	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля – день защитника отечества»	Диплом 1 место
Ростислав З.	Международный заочный конкурс детского творчества «Любимые сказки народов Поволжья»	Диплом 1 место
Алина Х.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Диплом 3 место
Рианна Ю.	2 Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Диплом 1 степени
Никита Б.	Районный конкурс «Мин татар малай»	Диплом Гран при
Дарина А.	Районный конкурс «Мин татар кыз»	Диплом 2 место

**2.1. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам опроса в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:  
– 89,3% родителей «отлично» и 10,7 % родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

- 90,9% родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 % родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**2.2. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется на сайте детского сада.

### 3. Кадровый потенциал

**3.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 31 человека, из них:

- педагогический – 16 человек;
- обслуживающий – 15 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду *нет*.

**Возраст педагогического коллектива:**

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–36	40–49	49 и старше
2022/2023	-	-	1	10	5

**Образование:**

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022/2023	11	-	5

**Переподготовка:** все педагоги МБДОУ (кому необходимо) прошли переподготовку.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях. Активно применяют социо-игровые технологии, мнемотехнику, ТРИЗ, системно-деятельностный подход, круговую подготовку (тренировку на физкультурных занятиях).

**3.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период 1 педагог успешно прошел аттестацию на первую квалификационную категорию и принял участие в **научной и экспериментальной деятельности:**

IV международная научно-практическая конференция «Креативный педагог: опыт и инициативы» 2023 год	Статья «Портрет выпускника дошкольного учреждения»	Зиятдинова Т.В. Исаева Н.Н.
---	--	--------------------------------

### 3.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	на 31.05.2023	
	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	152/16	9/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	152/31	5/1

## 4. Финансовые ресурсы и их использование

**4.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

Источник	2022	По 14.07.2023
Местный бюджет	2 027 916,63	1 841 124,23
Республиканский бюджет	2 315 379,99	3 902 167,00
Внебюджетные средства	1 771 651,96	3 084 665,41
Всего:	6 114 918,58	8 827 956,64

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	1 626 387,96	7,81	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	17 626 691,89	84,72	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 289 305,95	6,21	Местный бюджет
Услуги связи	6 556,7	0,03	Местный бюджет



<i>Работы и услуги по содержанию имущества</i>	248 227,98	1,19	<i>Республиканский и местный бюджеты, внебюджетные средства</i>
<i>Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)</i>	8 450	0,04	

**Расходы на 1 воспитанника:** *расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 7529,83 руб.*

**4.2. Внебюджетная деятельность:** *в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.*

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** *фонда поддержки у детского сада нет.*

**4.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** *в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.*

**4.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** *освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):*  
– *родители детей-инвалидов;*  
– *законные представители детей-сирот;*  
– *родители детей с ОВЗ.*

## **5. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **5.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада почти в 98 - процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

### **5.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:**

*предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:*

- *расширять формы работы с социальными партнерами;*
- *способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного игрового оборудования.*

### **5.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:**

структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

**5.4. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие в муниципальных и республиканских конкурсах:

– «Воспитатель года - 2024», «Детский сад года».

**ВЫВОД:** Анализируя деятельность ДООУ за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив продолжает работу по обновлению и обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности. Анализ выполнения годового плана, Основной образовательной программы МБДОУ позволил сделать вывод, что основные задачи 2022-2023 учебного года решены, но также были выделены **проблемы и намечены пути их решения:**

- Анализ усвоения детьми программного материала по показал, что в новом учебном году необходимо организовать работу по ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
- Не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДООУ. С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо продолжать предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности детей в ДООУ, содержании психолого-педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей и т. д.
- Результаты анализа деятельности ДООУ показали недостаточный уровень использования инновационных подходов в реализации образовательной области «Познавательное развитие». Продолжать внедрять технологию проектной деятельности.

Лист согласования к документу № 2 от 31.08.2023  
Инициатор согласования: Шафигуллина Л.М. Заведующий  
Согласование инициировано: 31.08.2023 16:07

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шафигуллина Л.М.		🔒 Подписано 31.08.2023 - 16:08	-